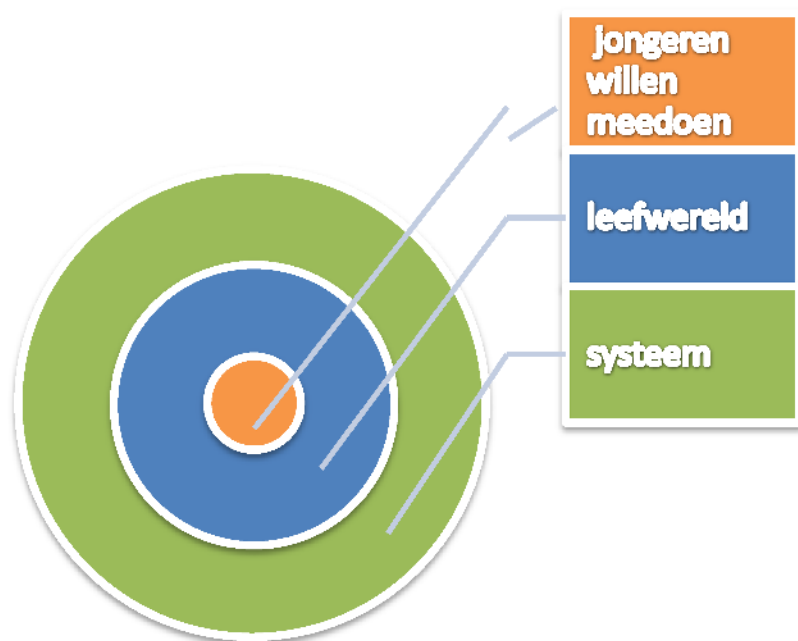


Transformatielijn 2 Regio Midden-Holland

Carrot en stick (balans)

Carrot & Stick (Balans) werkt vanuit het principe dat iedereen mee mag doen, een inclusieve samenleving. Dat lukt door jongeren in zorg of begeleiding te verbinden aan jongeren die geen (of andere) ondersteuning krijgen. Middels het formuleren van uitdagingen en beloning worden zij gestimuleerd te participeren hun talenten voor elkaar in te zetten, in wederkerigheid. De spelvorm werkt als extra motivator.

Deze aanpak werkt niet alleen voor jongeren onderling maar ook voor gezinnen en groepen.



Het spel

Het spel vindt zijn kracht in de verbinding met de leefwereld van de jongeren. De prestatie en beloning worden in de leefwereld van de jongeren gerealiseerd waarbij de prestatie tegelijkertijd een zorgdoel realiseert.

Dat doen we door verbinding te zoeken met jongeren in de leefomgeving. Uitdagingen gekoppeld aan zorgdoelen worden geformuleerd door de zorgontvanger en vinden plaats in de leefwereld van de jongere.

De prestatie wordt vormgegeven in een de uitdagingskaart waarin de prestatie als uitdaging is beschreven en de beloningskaart waarin de beloning concreet wordt gemaakt.

De 'uitdagingskaarten' zullen per situatie aangepast moeten worden. De spelleider heeft een standaard opzet en kan deze per situatie aanpassen. Er zijn:

- *individukaarten* met uitdaging -en kaart met de beloning
- *gezinskaarten* met uitdaging -en kaart met de beloning
- *groepskaarten* met uitdaging -en kaart met de beloning

Beloningen kunnen liggen in maatschappelijk belang, studiepunten, sportcliniques, vouchers voor buurtsportactiviteiten en overige kortdurende activiteiten in het welzijnsaanbod van gemeenten.

Transformatielijn 2 Regio Midden-Holland

Carrot en stick (balans)

De spelleider

Inrichting van het spel bepaalt wie de spelleider is. Het kan zijn dat een schoolklas meedoet; de spelleider is dan de juf. De spelleider kan daarnaast de jongerenwerker, lid van het sociaal team, de voetbalcoach, de ondernemer in de buurt of alle andere personen die met groepen kinderen of jongeren kunnen omgaan en hun verbinding hebben met de leefwereld van de jongere.

Daar waar problemen van de jongere ingewikkeld zijn kan de hulp worden ingevlogen van professionals uit verschillende organisaties (een consultatiegroep lees de behandelaars, begeleiders of andere hulpverleners) die in staat zijn de kinderen of jongeren of de spelleider te coachen.

Competenties spelleider

- Inlevingsvermogen
- Goed kunnen observeren.
- Kunnen signaleren
- Inzicht hebben in doel van het spel en effecten op de groep
- Creativiteit
- Enthousiasme
- Motivatie
- Kunnen stimuleren
- Koppelt mensen aan elkaar waardoor hij zelf weer onmisbaar wordt.

De spelregels (Randvoorwaarden)

De doelen en beloning moet duidelijk zijn, hierbij is de jongere in de lead. Het spel wordt gespeeld binnen verantwoorde kaders. De behandelend of begeleidend hulpverlener bepaalt samen met de jongere of de inzet van het (kaart)spel op verantwoorde wijze bijdraagt aan de zorgdoelen van de jongere. Daarnaast is er aandacht voor het betrekken van ouders / familie / vrienden.

Bij het verbinden met andere jongeren is het belangrijk om aan te sluiten bij de leefwereld van jongere: leuke en laagdrempelige activiteiten zijn het meest passend voor jongeren.

De doelgroep

De methode is naar de mening van de werkgroep breed toepasbaar in vormen van hulpverlening waar het gaat om behandeling of begeleiding, maar is ook bruikbaar in het preventieve veld. De kracht van het spel is dat de doelgroep breed is. Aan de ene kant de zorgvragende jongeren, aan de andere kant jongeren die geen zorgvraag hebben. Samen participeren zij en zijn ze wederkerig. De volgende doelgroepen zijn met name in beeld:

- Jongeren / families met een beperkt netwerk.
- Jongeren onder behandeling / begeleiding die een drempel ervaren om naar school te gaan (denk aan angst om alleen te reizen (bijv fiets, OV)
- Jongeren 17+ op weg naar zelfstandig wonen

De methode is daarnaast breed toepasbaar waar sprake is van behandeling of begeleiding.

Transformatielijn 2 Regio Midden-Holland

Carrot en stick (balans)

Concrete uitwerkingen

Schoolpartners

Doelgroepen: Jongeren / met een beperkt netwerk en Jongeren onder behandeling / begeleiding die niet naar school gaan.

Kern van deze uitwerking is dat jongeren die wel en niet in zorg zitten van elkaars talenten gebruik gaan maken. Denk daarbij aan het werven van maatjes/vrijwilligers voor activiteiten, het helpen met rekenen of taal enzovoorts. Jongeren kunnen hiermee hun netwerk versterken, werken aan hun zorgdoelen in de eigen leefomgeving vrijwilligerswerk doen om werkervaring op te doen voor het CV, zichzelf te ontwikkelen, mensen te leren kennen, maar ook om een stage in te vullen zoals de maatschappelijke stage of een beroepsstage.

Jongeren worden op een slimme manier gematched, bijvoorbeeld door gebruik te maken van een website of door match via aangewezen personen binnen de school.

Activiteiten kunnen liggen in het samen naar school fietsen, samen (met de klas) een voetbaltoernooi of sportdag organiseren, samen (de klas) een creatief project ondernemen.

Jongeren helpen elkaar

Doelgroepen: Jongeren /families met een beperkt netwerk en Jongeren 17+ op weg naar zelfstandig wonen

Het gaat in de kern om jongeren die jongeren helpen (Peer to peer helpen). De kracht van deze vorm is dat gebruik wordt gemaakt van elkaars sterke kanten terwijl ieder in zijn eigen vorm ook een beperking heeft (psychische problematiek of verstandelijke beperking) en daardoor ervaring heeft met het (moeten) omgaan met een beperking. De gedachte is dat je het bouwen aan deze netwerken kan ondersteunen door een peergroup met spelregels en een deskundig ondersteuner. Jongeren die een eigen netwerk willen opstarten kunnen worden ondersteund door deze peergroup. Aan deze peergroup of ondersteuningsgroep is een deskundig ondersteuner verbonden. Van belang is dat jongeren aan elkaar verbonden worden die ieder een eigen deskundigheid of vaardigheid inbrengen (de prestatie) die anderen in de groep kan versterken. Sterk punt van deze vorm is de positieve benadering door inzet van hun kwaliteiten (de beloning) in plaats van het compenseren van de beperking.

Een voorbeeld is de jongere met een licht verstandelijke beperking die financiën/post niet overziet. Een andere jongere met psychische problematiek kan wel met financiën /post overweg en helpt daarbij maar heeft soms een luisterend oor nodig. De jongere met een licht verstandelijke beperking kan weer goed luisteren en kan zo weer wat terugdoen.

Deze vorm is ook geschikt voor gezinnen die elkaar verder helpen bijvoorbeeld met het opbouwen van een netwerk.

Transformatielijn 2 Regio Midden-Holland

Carrot en stick (balans)

De beweging op de zorgladder / het ontzorgen

Voor jongeren die in zorg zitten en die een drempel ervaren om naar school te gaan is een eerste indicatie dat besparingen van 25% op de behandeling of begeleiding zijn te realiseren. Denk aan de kinderen die nu door professionals naar school (andere activiteiten)gebracht worden (samen fiets, samen in de bus). Besparing zit in naar school brengen van jongeren.

Voor jongeren zonder netwerk is de eerste indicatie dat een besparing van 15% mogelijk zou kunnen zijn. De besparing zit met name in de versterking van het netwerk waardoor de behandelduur en frequentie korter kan worden.

Voor Jongeren 17+ op weg naar zelfstandig wonen is ook een eerste indicatie dat een besparing van 15 % mogelijk is. Mogelijkheden liggen in het matchen jongeren die al zelfstandig kunnen wonen aan jongeren die dit aan het leren zijn.

Voor andere jongeren denken wij indicatief een besparing van 5% op te leveren door de afname van duur en frequentie van zorg.

De besparingindicaties zijn getoetst aan de praktijkervaring van de deelnemers aan de workshop en door de deelnemers als reële indicatie beoordeelt.

Vraag/uitdaging aan de het innovatielab: The next steps

Wij zoeken nu adoptieouders, instellingen die de meerwaarde zien van deze uitwerking en dit willen uitwerken tot een werkbaar en toepasbare werkvorm. Wij denken dan met name aan instellingen die te maken hebben met thuiszitters, 17 plussers die zelfstandig gaan wonen en gezinnen die verbonden kunnen worden.

Als wij kunnen bereiken dat wij de leefwereld van de jongere meer kunnen benutten om antwoorden te vinden voor hulpvragen van jongeren dan is de eerste belangrijke prestatie geleverd.

Transformatielijn 2 Regio Midden-Holland Carrot en stick (balans)

Bijlage 1

De voorbereidende werkgroep

Naam	Organisatie	Functie
Martien Kromwijk	Samenwerkende gemeenten regio Midden Holland	Wethouder jeugd
Jacques van Zoelen	GGZ Rivierduinen	
Elke Louwers	Kwadraad	
Marco van der Zwam	Gemeente Bodegraven-Reeuwijk	Beleidsadviseur en lid kernteam jeugd Midden Holland
Lonneke Verheul	GGZ Rivierduinen	
Ruud van Mourik	Sociaal Team Bodegraven-Reeuwijk	Medewerker Sociaal Team
Clara van den Boom	ASVZ	
Cobi Kreuk	Pameijer	Manager Vervoer en Vervoersbegeleiding
Vanessa Koch	Brede school Gouda	
Mariska Slaman	Brede school Gouda	
Margo ter Heegde	Stek Jeugdhulp	Regiomanager Stek Jeugdhulp